



一起成為 更好的人

陳信安 主編

四、光明燈

康原

(臺語)

一葩燈 二葩燈 燈濟算袂清

光明燈 照前程

廟內 點甲規厝間

點燈 揣光明

准考證 園甲規厝間



(華語)

一盞燈 兩盞燈 數不清的燈

點燈 來照亮前程

廟堂上 點滿著閃爍的燈光

點燈來找尋光明前程

准考證 放滿神桌上



文昌帝君 請你看分明

阮的燈 點佇上頭前

保庇 阮考試第一等

入學 做一個好學生

培養伊的好心性



文昌帝君請您看清楚

我的燈最靠近您身旁

請保佑我金榜題名

入學 做個好學生

品學兼優又好性情





一起來欣賞



陳信安

我們在寺廟裡、教堂裡，或者生日蛋糕上，會看到一盞盞的燈或蠟燭。每一盞燈的火光都那麼小、那麼柔，卻能照亮黑暗的一角。當我們在心裡許願、或是為某個人祈福時，是不是也曾想過，我們點亮的，不只是那盞燈而是心中的希望？


〈光明燈〉這首詩，寫的正是那份「願光永不滅」的心，是在燈前祈願的畫面。燈火閃爍，那光像一種信念提醒：即使外面的世界再黑，只要心中有光就不怕。不僅說明了光的力量，也提醒我們，智慧與愛心就像光一樣：一是照亮自己，當我們迷惘時，要學會鼓勵自己；二是照亮別人，當別人陷入黑暗時，願意伸手給他光。這

樣的光芒不一定是金錢或能力，可以是一句溫暖的話、一個安靜的陪伴。當我們的心是明亮時，就算世界再暗也能找到出路。

面臨挫折時，那盞「光明燈」就像一個象徵，提醒不要讓心的燈熄滅。每個人都會有害怕、懷疑的時候，但只要有一點光，就能看見方向。這不只鼓勵努力向上，更像在告訴我們，當眼界更開闊、心更堅定，生命的光就會更亮。

當我們說「我要變得更好」，這句話本身就就像點燃的一盞燈。光從自己開始，慢慢蔓延出去。每一次努力、每一個善意、每一次堅持，都讓那盞燈的光更穩、更亮。

在生活裡，老師的叮嚀是一道光，朋友的鼓勵是一道光，家人的關懷是一道光，信仰的祈願也是一道光。當我們願意成為那樣的



光，我們就不再只是被照亮的人，而是能夠照亮別人的人。「我這麼小的光，真的有用嗎？」請記得，黑夜存在並不是用來讓我們害怕的，而是讓光更清楚地被看見。螢火蟲的光雖微弱，卻能照出夜的深度；蠟燭的光雖細小，卻能讓房間充滿暖意。光，不在於大小，而在於是否願意燃燒。

當我們在心裡點燈，不只是為了自己平安，更是希望這世界少一點冷漠，多一點溫度。與其單方面希望上天能夠幫忙完成自己心願，不如把這份把希望化為行動，把善意變成日常。也許只是一個微笑、一句關懷、一個伸手，但那就是人與人之間最溫暖的「光」。

換你說說看

- 1、我們努力追求好成績，是為了什麼？
成績真的是唯一能衡量個人價值的標準嗎？
- 2、除了祈求神明保佑，我們還可以透過哪些方式，
為自己點亮人生的「光明燈」？



八、遲來的正義


柯錦鋒

狒狒王國的人，原本有一項根深蒂固的觀念，那就是：「萬般皆下品，唯有讀書高。」為了栽培孩子讀書，狒狒爸爸、媽媽都拚命賺錢，讓孩子讀大學、研究所。

所有的爸爸、媽媽都告訴孩子：「讀書好，書中自有黃金屋，書中自有顏如玉。」所有的狒狒小孩，從小就有危機意識：「不讀書會沒有前途。」

所有的狒狒小孩長大的志願，千篇一律的都是當醫生、律師、法官、銀行經理、公司負責人。他們看不起勞動階級的工人。

二十年以後，所有的狒狒小孩都長大成人了，也都有研究所的



學歷，可是他們都找不到勝任的工作，因為所有的白領工作都沒有缺額，至於出賣勞力的藍領工作，他們的體力又不能負擔。

狒狒王國發生了重大的危機，領導階級只有修改教育政策，提倡：「讀書好，任何工作好，士農工商都一樣好。」

個人EQ啟示錄  在自由民主的均富社會裡，職業沒有貴賤之分。




一起來欣賞



陳信安

只要努力讀書，就能出人頭地嗎？在許多家庭與社會的觀念裡，「成功」似乎總被狹隘地定義成學業與地位。〈遲來的正義〉正是用一個寓言故事，揭露這種單一價值觀帶來的偏差與危機。故事的前半段像極了我們熟悉的現實社會——升學、補習、競爭、比較；這裡的「讀書」不再是為了增長智慧，而是變成一種功利手段。教育，失去了本來應該培養健全人格與同理心的意義。

狒狒王國裡，所有的孩子都被鼓勵成為醫生、律師、老闆，而沒有人願意當農夫、工人。他們以為高貴的職業才值得尊敬，辛苦的勞動卻微不足道。然而當大家都離開田地，糧食漸漸不夠時，國



王和百姓才明白，原來沒有誰的工作比誰更高貴；真正的公平，是尊重每一種付出。也許世界會一時失去了平衡，但我們要相信：尊重每一份勞動，就是維護正義。當社會只重視「成功」與「地位」，那些默默努力、沒沒無聞卻必要的人，往往被忽略。

每一份勞動都對社會有貢獻。醫生治病固然重要，但缺少農夫的辛勤就沒有糧食，沒有工人的汗水就沒有屋舍；沒有司機、清潔員、教師，社會就無法運作。教育的目的，不只是學知識更要學做人。知識的價值不在於頭銜與地位，而在於能否回饋社會、造福人群，所以讀書人不該驕傲。

故事發展的二十年後，狒狒王國的孩子都成了高學歷的知識分子。然而，社會的結構無法容納這麼多相似的「白領」。沒有人願

意做技工，沒有人願意做農耕，沒有人願意修路、造橋、清潔。結果是白領工作無缺額，藍領工作無人做。故事諷刺了「偏狹的教育價值」，它反映出社會問題：當所有人都追求同一條道路，那條路就會變成絕路。當大家終於明白職業不分貴賤時，整個國家已經陷入失衡。

做人不僅追求外在的成功與地位，更在於認識自我、尊重他人、理解社會共存的價值。生而為人最可貴的地方，不在於擁有多少，而在於能否用一顆開放的心去看待世界。當我們懂得尊重每一種職業、能在他人的努力裡看見價值，我們就離正義更近一步。

換你說說看

- 1、你認為現實生活中，正義總能夠得到伸張嗎？
為什麼？
- 2、如果你是故事裡的村民，
你會怎麼做才能讓正義更快到來呢？

