

### 「開心好玩」最重要！

我們的大腦在「開心好玩」的情境下能學的最好、最快、也最能產生創造力，孩子也是。

所以「好玩」絕對是想促進孩子學習時的第一優先考量。  
但怎麼讓遊戲好玩呢？牢記以下三個心法祕笈，就沒錯啦！

#### 1 跟隨孩子的引領：

放慢腳步，先觀察孩子感興趣的是什麼，然後順著孩子的視線 / 故事線，分享你看到的或共同創造。透過這樣積極地聆聽與陪伴，而不要求孩子得順著我們設想的方式玩，我們能鼓勵孩子主動參與、自由創造，很多時候也能驚喜地發現意想不到的有趣 idea 噢！

#### 2 讓想像力馳騁：

在玩的世界裡，沒有絕對對錯，讓你們瘋狂的想像力盡情奔放吧！提醒自己要接納孩子給出的任何點子，先聆聽、不要急著給建議或糾正，這能幫助孩子更放心地發展玩興。另外，善用誇張的動作 & 聲音，往往可以讓遊戲更生動、全家笑得東倒西歪。

#### 3 視孩子能力調整難度：

難易適中的活動是最能幫孩子在遊戲中既能達成學習效果又能建立自信心。對於年紀較小或較無法專注的孩子，可以使用遮光板限縮一次需要探索的範圍、使用詞彙簡單的單步驟問句 / 指令、閱讀時間先盡量在 15 分鐘內再逐漸延長、著重鼓勵孩子描述看見的東西；對於年紀較大或較能專注的孩子，則可以不使用遮光板，鼓勵孩子自由探索扉頁、於討論中使用較難的詞彙、拉長閱讀時間、除了描述外可以使用多步驟的指令或需要反思的問句引導，甚至可以使用多個圈圈去引導探索情境間的可能關聯。

#### 準備好了嗎？

**開始遊戲前，請深吸一口氣慢慢對自己說：**

「我現在是孩子的玩伴，遊戲時開心比較重要，我玩得開心孩子也會快樂，當我多等待孩子一些，創意與學習會自然發生。」

說玩得開心！😊

蘇子茵、洪毓翎、蔡雅智 職能治療師

使用「貼紙」跟孩子一起和書本裡的角色、物品互動吧！

- 「數字、箭頭、各式形狀貼紙」可以標示出孩子覺得有興趣的角色或物品。

貼一貼「數字、箭頭、各式形狀貼紙」



- 「情境貼紙」搭配每一個場景，帶著孩子們一起思考、認識文化。一起和孩子到每個場景中探險吧！

貼一貼「情境貼紙」





### 貼紙引導通用例子

每一個情境都有貼紙可以使用，家長可以用下列句子引導孩子：

- 1 你覺得○○可能會出現在哪裡呢？為什麼？
- 2 誰可能會需要○○呢？請小朋友幫忙找找看！
- 3 你發現了什麼？我們一起來找看看這裡有幾個○○吧！（使用數字、箭頭等通用款貼紙）



### 貼紙使用範例

#### 松山機場

- 1 你覺得粽子會出現在哪裡？為什麼？
- 2 誰可能會需要行李推車呢？請小朋友幫忙找找看！
- 3 你有沒有發現有些人和小動物睡著了？找找看有幾個。
- 4 你覺得小雞會出現在哪裡？為什麼？
- 5 誰可能會需要小雞幫忙加油呢？請小朋友幫忙找找看！
- 6 你有沒有發現小雞在和朋友聊天？找找看有幾隻。



### 透光板引導方向

「問句」是團體對話的鑰匙，也是最能引發孩子思考、幫助我們了解孩子想法的方式。

試試看，用以下的句子，搭配飛行船多多，引導孩子學習表達、情緒、還有問題解決能力。

**1 理解情境：**

你看到什麼？

你覺得……「他們在做什麼？」、「發生什麼事了？」、「OO 可能會（跟 XX）說什麼呢？」

**2 同理與認識情緒：**

你覺得……「他們可能有什麼感覺？」「如果你 \_\_\_\_（孩子前述的情境）\_\_\_\_，會有什麼感覺？」

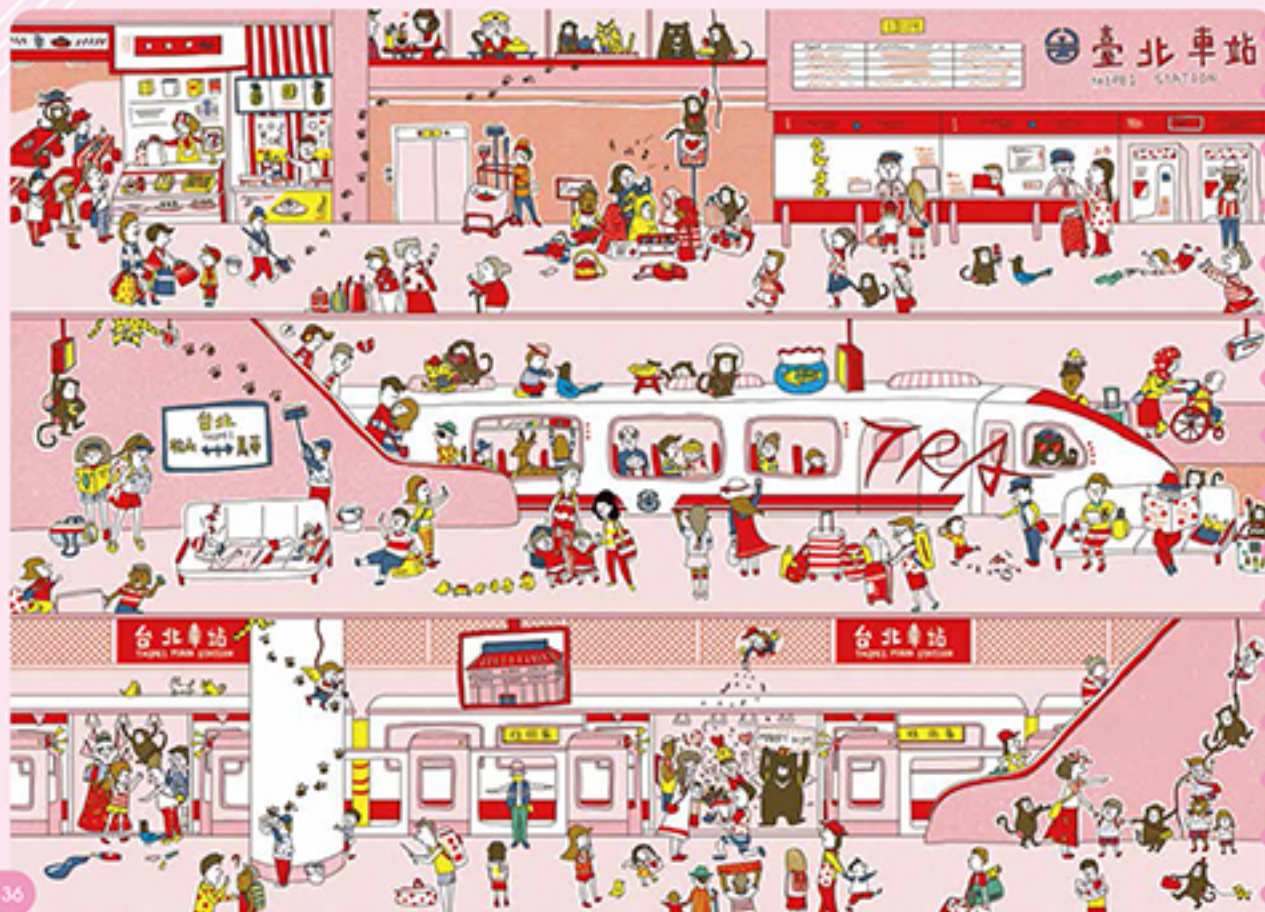
「還有什麼事情會讓你覺得 \_\_\_\_（孩子前述的感覺）\_\_\_\_？」

**3 問題解決：**

「如果是你，你會怎麼辦？」

「你會怎麼跟對方說呢？」

※ 如果你看到同學或不認識的小朋友跌倒了，你會怎麼辦？



### 飛行船多多操作用法

「哇！飛行船多多來到了台北車站，我們跟飛行船多多一起看看\_\_\_\_\_。」

- 1 大家都大包小包的，數一數有多少個行李箱或旅行袋？你自己最喜歡的行李箱和旅行袋是什麼樣子？
- 2 有一群人在求婚耶，他們在做什麼？發出了哪些聲音？
- 3 謝謝辛苦的清潔人員！找一找他們在哪裡？正在做什麼？