

編者的話

一、緣起

2024 年 4 月起，中央大學外籍碩博生 TOCFL 華測考證課。

二、課程目標

本課程設課主旨，在提升外籍碩博生中文閱讀及聽力能力。通過每週二、四各 2 小時密集課程 30 小時後，至使學生達到華語文能力測驗 A2 級以上標準，畢業即能在台就業。

三、課程教材

1. 華測會 Band A - Band B 閱讀及聽力模擬考題組。
2. 國內各大學華語中心之初中級教材（當代華語、時代華語、視聽華語、今日台灣、中文聽說讀寫）及考題彙編教材。
3. 教師自編初、中級語法精解教材。

四、教學與成效

1. 由於多數學生未修習華語初、中級華語正規班課程，對於漢字認讀能力不足，再加以平日系所皆為全英文授課，缺少中文聽說讀寫機會，

以致閱讀及聽力理解無法快速精進。故課程設計針對不足之處予以補強，透過大量詞彙語法練習及解題，促使學生在極短時間內建立學習中文及應考信心，再輔以課後作業，充分利用課中及課後時間，應用習得之自學方法研習中文，予以強化閱讀及聽力應考能力。

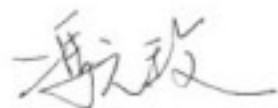
2. 經過30小時密集學習，學生中文能力皆有顯著進步，應考信心大增。

3. 90% 學生華測達標，得以完成畢業即留台就業計畫。

五、編寫目的

編者30多年教學歷程，無論是師資培訓或是外籍生各級華語課程，華語語法都是華語教學與學習的基石，能否熟練掌握語法並正確加以運用，是提高華語能力及通過華測 TOCFL 的關鍵。

本書以簡明的公式及例句，解釋外籍生在學習中遇到詞彙句法的疑點和難點。更針對不同的語法項目，設計大量相關練習，便於教師教學參考，學生考前自測，透過練習答案解析，使學習者對於華語詞彙語法能輕鬆掌握，不僅「知其然」，更能「知其所以然」，以期達到事半功倍的學習成效。



2026 仲夏台北

目次

編者的話

III

第一章 緒論

第二章 詞類

第一節 常用名詞	10
第二節 常用數詞	14
第三節 常用量詞	17
第四節 常用代詞	27
第五節 常用動詞	33
第六節 常用形容詞	47
第七節 常用副詞	54
第八節 常用介詞	98
第九節 常用助詞	127

第三章 句法（一）單句

第一節 漢語語句的成分及語序	152
第二節 定語	153
第三節 狀語	160
第四節 補語	167
第五節 特殊句式	204
第六節 強調句式	230

第四章 句法（二）複句

第一節 複句特點	240
第二節 複句類型	241
第三節 聯合複句	243
第四節 偏正複句	261
第五節 緊縮複句	278
解答	289

緒論

第一章



華語是華夏民族之間的通用語言，在語言學上稱漢語，對外國人來說稱華語。任何語言都有它的結構規律，華語也有它特有的結構組織，華語裡的詞彙並無表示它的語法功能的型態變化，詞在句子裡充當什麼成分，主要靠語序來表示，語序的固定是華語語法特點之一。

在華語中「主語＋謂語＋賓語」的次序是固定的，說「我看書」不能說成「我書看」；相同的兩個詞，詞序不同，意義也就不一樣，例如：「花香」和「香花」意義的差別，不是因為詞義改變而產生，而是由不同的語序來決定的。

詞彙是語言的建築材料，它本身還不是語言。我們說話不僅需要詞彙，還需要語法，所謂語法，就是語言結構的規則。語法不是語言學家規定的，而是語言在發展過程中自然形成的，因為我們心中有一種「正確說法」的標準，語法就是透過客觀的觀察與分析，發現並說明語言結構的規則。

語法單位由小到大包括語素、詞、詞組和句子。

1. 語素 (morpheme) 是最小的語音和語義的結合體，能夠區別意義的最小語言單位。
2. 詞 (word) 由語素構成，是造句時能夠獨立運用的最小單位。
3. 詞組 (phrase) 是詞與詞或詞與語素按一定的規則組合起來的結構單位。

4. 句子 (sentence) 是能表達完整意思，帶有一定的語調、語氣構成的語言。

漢語的詞可分為實詞和虛詞。區別主要在於實詞是內容詞，而虛詞是功能詞。實詞有比較實在的詞彙意義，即所謂本身的意義 (semantic meaning)，能夠單獨作為句子的成分，大多數有固定的聲調，出現頻率比虛詞低。虛詞沒有具體的詞彙意義，只有功能的意義 (functional meaning)，除副詞外都不能單獨作為句子的成分，出現頻率比實詞高。

漢語語言學很早便已將字義分成虛、實而加以表述。漢代許慎的《說文解字》¹即對某些古代虛詞的語法意義做出相當細緻的說解，例如：「者，別事詞也。」、「皆，俱詞也。」、「寧，願詞也。」、「爾，詞之必然也。」、「矣，語已詞也。」、「乎，語之餘也。」、「哉，言之間也。」、「兮，語所稽也。」其後，宋·張炎《詞源》²將字分為虛、實兩類，並特別著重於詞語錘煉的觀察，全書專列「字面」、「虛字」兩節加以論述。至於元·盧以緯《語助》（明後改稱《語助辭》）³則是現存最早的虛詞專著，該書把意義相近或相關的虛詞，分成 66 個條目，總共討論了 136 個詞語的用法，著重從修辭、文章作法的角度比較同一條目所收詞語在用法、語意、聲情方面的差別。《語助》開創匯解虛詞的先例，這在虛詞研究史上可以說是意義非凡。此後，清·劉淇的《助字辨略》⁴、王引之的《經傳釋詞》⁵更將虛字研究推向顛峰。

詞類總表

實 詞	名 詞	名 詞	人 太陽 社會
		處 所 詞	台北 學校 車站
		時 間 詞	今年 從前 現在
		方 位 詞	上 下 裡 外 中間 南 北
	數 詞	基 數 詞	一 二 三 …… 十 百 千 萬
		序 數 詞	第一 第二 第三
	量 詞	名 量 詞	個 件 張 條 塊 把
		動 量 詞	次 回 趟 番 場 陣
	代 詞	人稱代詞	我 你 他 我們 你們
		疑問代詞	誰 什麼 哪兒 哪個 幾
		指示代詞	這 這個 那裡 那 這樣
虛 詞	動 詞	動 詞	看 聽 想 喜歡 計劃
		助 動 詞	能 會 要 願意 應該
		形 容 詞	好 壞 香 美麗 偉大
	形容詞	狀 態 詞	雪白 冰涼 火熱 綠油油
		區 別 詞	男 女 正 副 中式 慢性

虛 詞	副 詞		很 太 已經 就 才 剛 終於
	介 詞		把 被 對比 由於 按照
	連 詞		和 跟 同 與 或者 不但
	助 詞	結構助詞	的 地 得 所
		時態助詞	了 著 過
		語氣助詞	嗎 吧 呢 的 了 嘛
虛 詞	象聲詞		呼 啪 嘩 啦 叮 噹
	嘆 詞		啊 唉 喲 喂



第一節 常用名詞



考點精解

名詞是表示人或事物名稱的詞。

1. 可受數量短語修飾，但不直接跟數詞結合。 一個人 三本書
2. 不受副詞修飾。 ×不人 ×也桌子 ×很優越性

一、名詞的重疊

格式：AA（天天／年年／人人）

意義：表示全體、所有的、每一個

他天天都坐捷運上班。

二、方位詞

漢語方位詞分為單純方位詞、合成方位詞兩大類。

方位詞表

單 純 方位詞	合成方位詞					複合
	附加方位詞					
	以～	之～	～邊	～面	～頭	
上	以上	之上	上邊	上面	上頭	上下
下	以下	之下	下邊	下面	下頭	
前	以前	之前	前邊	前面	前頭	前後
後	以後	之後	後邊	後面	後頭	
東	以東		東邊	東面		東西
西	以西		西邊	西面		
南	以南		南邊	南面		南北
北	以北		北邊	北面		
裡			裡邊	裡面	裡頭	裡外
外	以外	之外	外邊	外面	外頭	
內	以內	之內				內外
左			左邊	左面		
右			右邊	右面		左右
中		之中				
間		之間				中間
旁			旁邊			

三、概詞（方位詞語義範疇的擴展 semantic broadening）

		左右	前後	上下
A 什麼時候 (數量詞)	五點鐘	五點鐘左右	五點鐘前後	
B 什麼時候 (名詞)	中秋節		中秋節前後	
C 多長時間	五天	五天左右		
D 年齡	五十歲	五十歲左右		五十歲上下
E 重量	七十公斤	七十公斤左右		七十公斤上下
F 高度	一米七	一米七左右		一米七上下

四、方位詞重疊 格式：AABB（上上下下、裡裡外外、前前後後）

意義：表示全部

1. 公司上上下下都對新總經理表示歡迎。
2. 快過年了，家中裡裡外外都得整理一番。
3. 他前前後後學了三年的中文。他前前後後學了三年的中文了。

■ 實力測試 1 | 填入合成方位詞

1. 上午十點_____，他到達機場。
2. 聽課的有四十人_____。
3. 她已經是五十歲_____的人了，哪能和年輕人相比。
4. 我如果十二點_____沒辦法趕到，你們就別等了。
5. 爺爺每天看報紙，國_____的大事他都很清楚。
6. 她把屋子_____都收拾得整整齊齊。
7. 限你十天_____給我一個答覆。
8. 她_____為難，不知道是去好，還是不去好。
9. 同學_____要相互友愛，彼此幫助。
10. 天氣預報，三天_____都有午後雷陣雨。
11. 不久_____他來過我家。
12. 從那天_____，我再也沒看見他了。
13. 身高一百一十公分_____的兒童免票。
14. 雖然他口頭上答應了，誰知道他心_____怎麼想。
15. 高速鐵路是台北高雄_____快速的交通要道。



第二節 常用數詞



考點精解

漢語的數詞必須通過量詞才能修飾名詞，如「一本書」不能說成「一書」。數詞又分成基數詞和序數詞。

基數詞 如：一、二、三、十、百、千、萬

序數詞 如：第一、第二、初一、初二

一、讀數：系數詞、位數詞結合起來，系數詞在前，位數詞在後

如：7 5 9 2 1 萬千百十個 → 七萬五千九百二十一

1. 「萬」以上的位數，讀作「千、百、十」加「萬」，而不是「十萬、百萬、千萬」。如：6870000 → 六百八十七萬（不是六百萬八十萬七萬）

2. 一個數中間有空位時，不管空幾位都讀一個「零」。

如：25005009 → 兩千五百萬六千零九

3. 「二」和「兩」

① 「二」是單位數，有量詞時讀「兩」。如：兩把傘／兩個人

② 兩位數以上的數目用「二」。如：十二課／四十二個

③ 以「二」開頭的千／萬／億數目讀「兩」。如：2587 → 兩千五百八十七

二、概數 表示一個大概的數目。

（數詞語義範疇的擴展 semantic broadening）

① 數詞+量詞+多+N 三 公斤 多 牛肉 十四 公斤 多 水果 兩 碗 多 飯 （個位數 1-9）	② 數詞+多+量詞+N 十 多 公斤 菜 二十 多 個 人 一千三百 多 棵 樹 （個位數 0）
③ 萬（個位數 1-9） 數詞+多+量詞+N 一萬 多 公斤 肉 五萬 多 個 人	④ 萬（個位數 0） 數詞+多+萬+量詞+N 二十 多 萬 塊 錢 兩百 多 萬 個 學生

實力測試 2 填入概數詞

- 這枝筆賣三_____錢。（3～4塊）
- 學校有一千_____汽車。（1000～2000輛）
- 王老師有兩百_____英文書。（200～300本）

能願動詞 用法解析	能	會
(5)	表示善於做某事，可受程度副詞「很」、「最」、「真」修飾，主要側重於能力。 例：他真能喝酒。 他也很能跑步。	表示善於做某事，可受程度副詞「很」、「最」、「真」修飾，主要側重於技巧。 例：他很會游泳。 他最會寫書法。
(6)	可用「不」或「沒」表示否定。 例：昨天沒能去游泳，今天很忙，也不能去。	一般用「不」表示否定。 例：謝謝你教我，我不會再寫錯了。

能願動詞 用法解析	能	可以
(1)	表示具有某種能力，善於做某事。 例：他的食量大，很能吃。 那位明星能唱也能演。	表示「值得」或「准許」的意思。 例：那部電影不錯，你可以看看。 請問這裡可以抽煙嗎？

能願動詞 用法解析	能	可以
(2)	表示具有某種可能性，可以表示估計或推測。 例：風雨這麼大，飛機不能起飛了。 車子壞了，他恐怕不能來了。	表示可能，一般不表示估計或推測。 例：他明天可以來。 ×他病了，明天不可以來。 ○他病了，明天不能來。
(3)	表示情理、法律上不允許，多用於否定句或疑問句。 例：搭乘捷運不能飲食。 你喝了酒能開車嗎？	表示情理、條件上允許，多用於肯定句。 例：你有困難，我可以幫你。 你看不懂，可以問老師。

三、離合動詞

1. 基本概念：動賓結構的雙音節動詞，具有可分離的形式

例：昨天她和朋友見了一面。

我剛才睡了一會兒覺。

2. 離合動詞的特點

(1) 離合詞不帶賓語

例：×見面你 ○跟你見面 ○見你的面