

目 錄

臺灣版序／i

第一章 總 論／1

- 第一節 教學法的理論支柱 4
- 第二節 對外漢語教學法的基本特點 11

第二章 語言教學法流派介紹／23

- 第一節 語法翻譯法 25
- 第二節 直接法 28
- 第三節 聽說法 35
- 第四節 視聽法 41
- 第五節 自覺對比法 47
- 第六節 認知法 52
- 第七節 功能法 58

第三章 課堂教學的過程與原則／67

- 第一節 課堂教學的基本要素 68
- 第二節 教學的一般過程 73
- 第三節 課堂教學的基本原則 80

第四章 課堂教學的內容與對象／89

- 第一節 教材的選擇與處理 91
- 第二節 教學對象 104

第五章 課堂教學的基本方法／123

- 第一節 課堂教學的準備 125
- 第二節 教案的撰寫 135
- 第三節 組織教學 139
- 第四節 文化導入與跨文化意識的培養 145
- 第五節 課堂教學的課外實踐 152

第六章 閱讀課型的課堂教學實施／157

- 第一節 精讀課的理論基礎 159
- 第二節 精讀課的教學要點 161
- 第三節 精讀課的操作方法 194
- 第四節 泛讀課的理論基礎 205
- 第五節 泛讀課的教學要點 209
- 第六節 泛讀課的操作方法 212

第七章 口語課型的課堂教學實施／225

- 第一節 理論基礎 227
- 第二節 教學要點 229
- 第三節 操作方法 240

第八章 聽力課型的課堂教學實施／271

- 第一節 理論基礎273
- 第二節 教學要點278
- 第三節 操作方法283

第九章 寫作課型的課堂教學實施／299

- 第一節 理論基礎300
- 第二節 教學要點306
- 第三節 操作方法320
- 第四節 寫作教學的步驟363

第十章 測 試／367

- 第一節 測試的基本原理368
- 第二節 測試與教學的關係369
- 第三節 測試的一般分類及作用371
- 第四節 對外漢語教學的主要測試項目376
- 第五節 對外漢語教學測試的特點及步驟380
- 第六節 命題的要點及方法384