作者介紹

廖鴻基(1957 一),出生於花蓮,高中畢業後,曾擔任臺灣水泥公司採購人員、印尼養蝦場監工、縣議員盧博基助理等,因與個人志趣相悖故離職。由於年少時即對大海有所憧憬,唯有大海能使其感到心靈平靜,在克服海上生活的困難之後,35 歲專心投入「討海人」事業,討海人生涯使其意識到海洋生態的危機,故於1996 年成立「臺灣尋鯨小組」,進行鯨豚調查計畫,1998 年成立「黑潮海洋文教基金會」,推動海洋保育與海洋教育。

廖鴻基擅長以海洋作為散文主題,以真摯自然的語言與海洋對話,抒發對海洋的熱愛之情,《十六歲的海洋課》一書中提及「凡是以我們海洋環境特色為題材,以我們特殊的海洋文化、海洋精神為內涵,並以文學方式呈現的作品,就是『臺灣海洋文學』。」透過動人的文學語言,讓讀者認識臺灣海洋的獨特文化與精神,是廖鴻基創作海洋文學的目的之一,著有《討海人》、《鯨生鯨世》、《後山鯨書》、《十六歲的海洋課》等作品,著述等身,是臺灣海洋文學代表作家之一。

為推廣海洋教育,廖鴻基也擔任國立東華大學兼任講師、國立臺

在生命的海洋,踏浪前行 04 灣海洋大學駐校作家、國立海洋生物博物館駐館作家等,帶領學子與 民眾體驗海洋的魅力,以及覺察海洋的生態危機,是臺灣海洋保育及 海洋教育的重要推手。

- 〈遠方〉一文中的「你們」是指涉誰?
- 二、〈靈躍〉一文中以「輕微似鼓的悶響」,形容何事?
- 三、〈動蕩〉一文提到「他們」可以預知哪些事情?
- 四、〈落〉一文用了哪些情節,來描繪鯨豚消失事件?



遠方

「相信遠方嗎?」你們身上常刻著類似的問句。

相信離岸後那雲朵坐落的遠方,有座蒼翠的小島浮在澄靜的海 面。

那裡的天神。時常悄悄俯近沉睡的海神,用祂雲絮般柔軟的指 頭,用祂診視溫暖陽光的眼神,如此輕柔而疼惜地撫摸海神的臉頰。

多麼恬靜淡若的表情,海神似是熟睡又彷彿知覺;祂的胸口微微 起伏,皮膚輕泛著漣漪。

有時,天神一起也閉著眼,祂們臉觸著臉,輕輕梭摩;那模樣幾分似嬰孩,又幾分像是情人。

於是,海神薄柔若煙的水裳裡,情緒湧動,影痕紛綸。

花彩的、透明的、灰藍的、銀白的、黝黑的、修長如鞭的、紡錘 如梭的、細如針尖的和碩如島礁的;有些是浮游甲殼、有些是魚兒、 有些是你們海豚和巨鯨們。

那微風般輕漂的水勢,悄然引帶起一股無心無邊的漩渦。大大小 小、形形色色,這裡所有的生命和你們一起,順流而漂。

種類繁多,隊形龐大,看似紛沓浮湧,之間又彷彿依循著某種秩序。你們參差其間,像牧者驅使你們的羊群,也像是獵者追隨你們的 獵物;主動或被動;你們所有的動作看似有意,其實無心。

一遍遍盤轉,氣勢相當肅穆沉著,彷若雲飄,也彷如血脈循環: 更像是海神浮泛的心情或祂洄游底夢。

醒不過來也停不下來,這場洄游已經開始,行列一旦啟動,自然 便成為漾漾泱泱沒有寬度、長度及終點限制的龐大隊伍。顯然,你們 是這場遊行隊伍的主要驅力。

這龐大的隊伍,彷彿由海神的意志所撐持,但又比較像是隨你們的機運進行。你們組織它、催促它,使隊伍浮泛於無形的軌道,以花瓣伸展的弧度、以風翼開張的旋律、以水浪踢踏的舞步,悄悄但熱烈地驅動了一場大洋洄游。

這到底因緣於天神的觸發,或海神的多感;似乎無關緊要;意志 與渴望的互動,無論溫柔或暴烈,一旦盤轉成勢,誰也分不清,到底 是誰引起誰的血脈循環。 海神流轉不曾歇止的情懷,終於放開。

祂不迎、不拒地坦然接受天神創世以來不停灑落的種種跡痕。

無論衝突或弭融;那裂自天際的雷閃、嚎啕沱泣的雨水、沖流而下的洪濤,那流光般輕飄而過的雲底、風底,一一都抱著塵埃、灰燼,一一都帶著跡痕。

再怎麼微不足道的一絲毛茸,只要沾了時光,都將凝成分量扎實 的屑絮,有了重量;終將歸宿似地,一一釋懷,隕落於海神懷裡。

祂的懷裡,允許懸浮、暫漂,但所有過去的點滴、曾經的紛揚, 自肉身而骸骨而灰燼,步驟明確,無可豁免,注定都將歷經剝離、腐 敗、消蝕;終要在旋轉不定暫時的情緒之後,一一沒入沉底。

每一場風雨,每一則故事,關於生死輪替,無論殘暴或溫馨;每 一朵玫瑰、每一滴鮮血……都將收納於海神固著的心床。每一句話 語,無論真偽,信與不信,泡過海水以後,祂無心編造,謹按先後層 次,歲月縮碼,高壓層疊為世紀的密碼;亦是祂心底最沉重的壓力。 祂的心,攏集了創世以來天地歲月流淌沉澱後的所有訊息。

以祂的深和冷;幾近空寂;以那永無天日壓抑再壓抑的無明、無欲和荒蕪,一一收拾和編藏。祂的心,是一座無比繁浩的儲存櫃。

海水淹過的每一吋,均埋藏了水面上、下所有曾經的聲色。祂的心,一層層掩埋了創世以來難以透視的所有奧祕。

這座遠方小島,埋藏了一切答案。

 $\cdot \equiv \cdot$

關於生命的啟始和死亡,關於神話和先知所諭示的玄虛,關於累 積到今天人類所有的知識和技術都無從解釋的現象,關於每個生命一 輩子的苦惱與追尋······

《後山鯨書》選

航行來到這裡,只要將一顆鉛錘,繫住引繩,從舷側緩緩垂落海 床。

當鉛錘探底,觸碰到海床、觸碰到祂心底的剎那,那引繩上回傳 的觸覺,讓人恍然警醒。

若睜開了眼,看見水深。

原來一輩子所有的疑惑與不安,不過一如此刻舷底深度的無窮疊 影。

這些奧祕,所有生長在這裡的海豚和巨鯨們,你們都清楚明白; 好比神的國度裡,祂的子民自然瞭解祂的旨意;如季節訊息散布在春 天的風裡,再微不足道的每顆芽苞,自然都曉得綻開及伸展的時機。

你們在這裡成長、休息、出發和歸來,不停地流轉一圈又一圈的 循環。你們從來不曾想過什麼目的成什麼意義;如天神懷裡無比輕 盈,來去自在的雲朵。

雲霧被你們引帶著,一朵朵貼著遠方的海面裊繞。那裡有光,流動是緣起,循環受到驅動,你們盤轉時空,將遠方奧祕的訊息、玄妙的故事,一圈圈、一遍遍地往外流傳。

靈躍

遙遠的,裂開土壤或彈破水面,隱隱揚起一記輕微似鼓的悶響。 那聲響並非水花乍開的淋漓,也不是捶敲急響的躁鳴,比較像是 深厚地心傳來的脈搏,或遠方崩潰的一襲捲浪。

遼闊、深遠,悠揚,這記鼓聲,攀著水流傳遞,那是非得仔細傾聽,無以感知的單音、單調。

單薄但幽深;老船長敏感,他聽見了。那一聲薄弱不僅是鼓鳴, 也是號音,可能就是他黯茫中殷殷等候的驚起。

海、天應該都聽見了。

老船長曉得,起鼓而已;就怕等不到;一旦起了個音,如同水滴 有了源頭,牽連而起的將會成串、成群,可能因而成就了一條大江長 河。

第一響,按例是心跳,第二記就能起步,第三聲,可能就要飛 天······命運將越來越用力。

只要鼓聲開啟,旋轉門已經拔出門門,序曲隨後將要奏鳴,幕就 揭開了。

還在豐腴底盤裡縈迴的你們,一個個都暫停了動作,凝耳細聽。 沉眠的夢,應這一聲,全中斷了。

酣睡了許久似的,你們一醒轉,數抖了一下身子,立刻群群嚷嚷,整個活絡起來。儘管形還玄虛,但所有的點、線、滴答,所有的紅、黃、藍光影,都忙著四處約集、築形、找殼;你們如響過春雷一心一意想要發芽的種籽。

那一響鼓聲以後,體液加溫流動,船的話就要趕快找帆,起跑線 上排滿了選手,鍋爐噴起白煙,箭尾拔彎了弓弦,引信上的火苗開始 奔跑,動蕩的氣已經烘滿心頭。

預熱過後,已經準備好全速運轉。

那掌心裡原來還捧著的晨靄,漸漸找到了韻律,有了心情;有些 就近我倒溶入水裡,有些自絕似的魂魄消散。

起風了。

淡淡微微的風。

不是空氣流動引起的周旋、不是晝夜齟齬產出的風波、更不是晨 曦君臨順勢拔起的威風;而是妊娠最後,母體沉緩的吐納與長嘆。

啊!水面下穩穩呵出了一口深重的氣。

空蕩透明好幾道簾子在你們間來回穿梭,宛如從茫然空中伸下來 好幾隻照護的掌,在你們一群孩子間忙碌料理,一邊幫你們著裝打 扮,一邊拍你們的肩諄諄鼓舞,一邊忙著插手整隊。

那高高的看不見的母親嘴裡,哼著節奏分明的曲子;你們已煥然 一新,精神抖擻。

整好的隊將要出發,水面下的你們像一群將要滾開的音符,伴著所聚合的旋律累聚音量。

等著第二記鼓聲,就要掀開簾幕,就要一鼓作氣衝破水面,就要 爆炸、開門,一舉衝破水壓縝密的桎梏。

眾神敏感,這一刻祂們坐了下來,睜亮了眼,幽深地嘆了一口長 氣,不再言語。

光影波動,第二記鼓聲竟源自眾神的詠嘆。

原初海面那漂搖光絲點落的圓心,水底下的你們,匯聚成一把離弦反射的箭。

引燃所有的動能,斜角射出。

你們從水底射向海面那張透明肥沃的靶。

這面靶既深且厚,足以攔下任何箭勢;但這一次,她完全無意攔阳。

破出,是母體的記憶,母體的疼痛,亦是母體的歡喜。

衝破水面,衝出瓶頸,衝撞兩種介質間的密度反差;宛若鬆綁; 你們解脫了水壓後,掙得的所有輕盈快意,得找個方式來盡情揮霍。

抛射、倔起、突圍、甩蕩,你們盡興揮擘而出,以你們被允准的 僭妄、狂暴和恣意,埋首而後昂首,擴胸,開懷,海面盡是你們滾開 的洶湧水花。

在這畫夜交接瞬時,你們破出開幕序曲後的第一聲雷鳴和歡動。 十分俐落,出水曳引的一身灰黯和濕濘,立刻就淋回了一身光。 騰空,你們昂首讓兩片胸鰭六十度開張,毫無保留地翻敞皙白的 肚腹,讓初起的朝陽嘩啦曬進胸膛深處。身上那原本纏綿、沉默的每一滴水珠,都被你們淅瀝淋瀉日無情地用回孤寒水底。

你們拔起海面一沱沱昂揚白花,震起橫面波擺,漣漪外推。或沉 穩內斂,或活潑外放;水面上,你們以行為展演紛異的性向,以水花 描述各自性格。

那麼的決絕堅挺。

像快門眨眼,你們想讓時間、空間都靜凝在這一刻。

初生才有的莽動和勁道,你們一再使力吼喝,不顧一切地從海神 窩底朝天神射去。

也許無心,但父、母都嚇了一跳。

眾神驚訝,第三記鼓聲響起。

飛旋海豚們收到訊息,你們對比稠密的水、蓬鬆的空氣,以飛旋 行為衍繹了最完美的跨界。

你們充分運用了鬆、緊彈力,乾、濕張力,你們修長的喙尖,突 破海面、刺破空氣;以出水的角度、格局,宣示接著的開綻與奔放。

似乎毫不費勁,你們輕易便彈出水面兩、三公尺;又匆匆幾秒瞬間,你們機靈的把握這極為短促的時間和空間,以你們家族為名的所有氣力,使勁旋、扭、擺、轉、奔、脫、放;彷如躍入脫水槽中,急於扭乾自己;急著扭轉乾坤。

動蕩

颱風過後,泥沙自河口淌流入海,泥塵沿海懸浮,如陸地失血, 大片土黃色血煙滾滾瀰漫,混沌泥水往外擴散,污濁了大片海域。

像是恐怕沾染了人間流下來的污穢,每次颱風過後,沿海將好些 天看不見你們。 誰說水清無魚,濁水更是無魚。

離港後,老船長指著天邊那道隱約的深色海水,回頭跟我說: 「駛到那清水裡去,才有機會。」

你們選擇水質,如岸上生物感受空氣。所有動物,生翅的、長鰭的、有腳的或儘管只能匍匐爬行的,都有避難本能,都懂得選擇更適當的生活環境;這也是動物之所以是動物的主要理由。

當擾攘、煙塵和毒害已成為生活常態,這裡的每一種動物,逃無可逃,像是只能在老舊的帷幕所圈住的破敗舞臺上無奈演出。

因為無奈,遠方所以存在。

這時,你們去哪裡了?

是否離岸更遠、是否潛入更深,或者,你們去了遠方那座蒼翠小 島避難。

動物的本能,讓你們颱風後避開囂攘的濁水,但是,颱風來臨前,你們似乎也預知了一場動蕩和災難,幾天前,你們早已不知去向。

颱風路徑受附近蠕動多變的氣團牽制,往往迂迴、頓步、曲折、忽然加速……若一個情緒不穩的狂徒,連人世裡擁有精密氣象衛星作為預報依據的氣象局,還經常得因為預報失準而向社會大眾致歉。

你們沒有儀器,可能也沒有太多知識,但只要颱風侵襲的前幾天,你們如晨霧消失於陽光普照的海面,儘管天候海況可能好得一如 無風的赤道,但你們消聲匿跡於經常出沒的海域。

老船長四處尋不著、等不著你們,他抬頭望了一下天空,低頭也看了一陣海水後說:「天頂白雲牽絲,海水水面凝油,你們又攏失去影跡,啊,這咧風颱會來。」

不僅颱風,每回規模稍大的地震,那震波漣漪的前前後後,也不 見你們的蹤影。

你們是先知般的躲開了。

這種預知動蕩、預知災難的能力,到底是你們的特殊稟賦,或是

我們的遲鈍。

跡象,特別是異常跡象,天空或海洋;天神或海神;並不吝嗇表達。看,枝頭上的每片葉子都聽見了風底隨時唱著不同溫度的歌;那 天邊的雲朵,一筆一劃不都寫著天候多變的故事……

讓你們來告訴我:感覺到了嗎?那東南方湧來壓迫在你們皮膚上 的不尋常浪壓,讓你們知覺,東南方千百浬外正在盤旋醞釀,而且指 著你們洶洶前來的一場狂濤風暴。

海水告訴你們颱風動向的一切訊息,一如螞蟻預知洪災而趁水患來臨前群擁搬遷;如老牛知曉地牛將要翻身而不進牛廄過夜;如那遷徙的隊伍總曉得什麼時機該展翼攀風;如人們的先知和智者,他們觀星、看雲、聽竅、覺籟,虛空了胸懷來感受那排山倒海而來的訊息。

那生養我們的環境若以舞臺或母體形容,為何我們已經無從感知 舞臺異常的波動或母體無從理解的不安。當天地大海變得沉默,該懷 疑的或許不是祂的表達,而是人們為何已經失去聆聽與辨識的能力。

看你們一趟趟的離去與歸來,我聽見了圓缺、悲喜和沉淪;聽覺 了那深深谷底一陣陣傳來動蕩不安的聲音。

落

. —

掉落並不得已;再怎麼華麗或悲傷的夢,終有墜落和甦醒的時刻。

海面再次被打破。

回想那奮起、衝刺、起躍、攀升、靜凝……那編織海天所有的線索,那廣袤沉伏的海平面,那忽然拔起的突兀高點,那由浪花撐持猶如飛翔的夢,也將受浪花牽絆。

《後山鯨書》選

放手後,終要回收。恣縱的薪柴,燃放後,必得收拾冷卻的灰燼。 誰曉得,竟然比當初的衝破落成更激動的水花。

. - .

滿潮以前,你們已集合在濱線的木麻黃和林投叢下。

月黑風高,大潮日,近岸海域浮著幾根迂迴躊躇似在等候的背鰭。 聽到嗎,海上傳來陣陣呼喊的聲音;受差遣的使者已來到你們面前;看到了嗎,那隱約浮泛月光的海面,浮現了一條寬敞的道路。

天還沒亮,老船長的小船跨越蜿蜒海面數道流界後,停在海面, 往日一樣,他走出駕駛艙,倚著舷欄望向空茫暗夜等待。

忽然,舷邊水面閃過數道流光。

老船長敏感,他攤了一下身,看向舷下,隱約幾道背鰭劃出黑暗 海面;彷彿聽見水聲。

「這麼早啊?」

抬頭看了看天色,老船長懷疑今天的遊行隊伍怎麼來得這麼早。

 $\cdot \equiv \cdot$

清晨,到公園裡甩手、散步、做早操的老太太發現,原本草地上 的海豚大理石雕像,只留下個空座子,海豚不見了。

雕像座子前,泥土綻翻幾道如車輪子輾過的痕跡,走得似乎倉促。 「唉,這年頭什麼都偷。」老太太停步看了一眼,嘆口氣,然 後,彷彿沒什麼事的,繼續沿著公園小徑散步。

早餐店一邊讀報一邊喝豆漿的老先生,稍稍後仰了一下背,眨了兩下眼,檢閱似的快速翻了幾版手上的報紙;他心裡疑問:「怎麼這麼迷糊的報社。」

報紙上,只要是鯨魚、海豚的照片或圖案,全被剪下來似的,留

下版面上圈圈、團團,突兀零落剪影似的空白。

稍後,開車上班的技正,發現懸掛於路中央水銀燈柱上,「鯨奇十五年」的宣傳旗幟,上頭的鯨豚圖案,每一面旗幟上的每一條鯨豚,全褪了色。

「偷工減料到這樣的地步。」如此咒罵了一頓;他以為,昨夜一場大雨,給澆出了問題。

市府廣場大牆上,原來浮雕的一對大翅鯨,也蒸發了似的,留下海波空景和遠方的山脈。

上班時間,人行道上幾位行人,彷彿踩空似的踉蹌了一下;人行 道上原來的鯨豚地磚,只剩空白的方框。這城市的行人,好像已經習 慣,必得踩著鯨豚圖案行進才能安穩。

· m ·

無數次出、返航,老船長了然。

再豔麗的張舉、再多情的繾綣,抓或放,再繁複的心意都注定空 虚凋零。一點、一滴,原本攀著、抓取的一點、一滴,紛紛都將落回 海面。

迴了船舵,撐了些引擎,這天,他不再等候日出、不再期待合 流,艉浪騰旋而起,老船長將船首無奈地指回岸緣。

我站在船頭,望著船尖犁浪潑出海面的浪花,看著紛紛落回海面 的每一點滴,然後,各自蕩開了海面大小漣漪。

波谷交疊更深,波峰重疊更高;波波折折,原本已經茫然晃湧不定的海面,峰谷之間,灑滿了麻顫顫各種不安的大情緒和小心情。

眾神轉身將要離開;戲已落幕。

· 五 ·

鯨豚消失事件, 並未在這座小城引起騷動, 以為只是偷工或偷

竊,習以為常,彷彿沒什麼值得特別在意。

沒有人想到,集體消失的鯨豚,是否意謂著你們不願意繼續在這裡擱淺;或者,你們是否讀了鯨書,受到感召,以合流之姿投奔了那遊行隊伍;也可能是集體出走,想回到你們遠方那座蒼翠的小島;或單純只是,當存在的理由消失,如檔案銷毀,你們形影將隨著魂魄自動消散……

有許多可能,但這件事,確實沒讓這座城市討論太久。

公園、大牆、旗幟、地磚、報紙……留下許多的鯨豚空白處;彷彿你們來了,曾經熱鬧,但是又走了;顯得特別的空虛和蒼白。

緣自剎那,也結束在剎那。

到處是你們來過的痕跡。

選錄自廖鴻基《後山鯨書》,臺北:聯合文學,2021年。



本課〈遠方〉、〈靈躍〉、〈動蕩〉、〈落〉選自廖鴻基《後山 鯨書》,有別於《鯨生鯨世》的創作風格,《後山鯨書》以清麗的語 言,勾勒對於海洋的想像,建構一齣精采的海洋神話,海洋被神格化 為海神,鯨豚成了海神的信差,作為人海對話的橋樑。

〈遠方〉

本文標題為「遠方」,第一句便以「相信遠方嗎?」作為開頭, 「遠方」、「蒼翠的小島」象徵一個美好澄靜的世界,那裡海天相接,形形色色的海洋生物悠游其間,鯨豚組成龐大的隊伍洄游其中, 彼此之間似乎存在著一道神秘的連結,誠如文中所言「這龐大的隊伍,彷彿由海神的意志所撐持,但又比較像是隨你們的機運進行」。文章第二節鋪寫海洋的包容性,文中述及「祂不迎、不拒地坦然接受天神創世以來不停灑落的種種跡痕」,雷鳴電閃、滂沱雨水、滾滾洪流,一一落進海洋的懷抱,沉澱到海底,祂的心「攏集了創世以來天地歲月流淌沉澱後的所有訊息」、「是一座無比繁浩的儲存櫃」、「一層層掩埋了創世以來難以透視的所有奧祕」,在在展現出江海納百川的恢弘氣勢。文章最後,作者抒發生命哲思,海洋有股奧祕的力量,引領鯨豚與人類,走向隨順自然且「逍遙」的生命境界,對人而言,生命中難解的課題、疑惑、不安,在海洋的撫慰之下,一切終將釋然;對鯨豚而言,這股奧祕是與生俱來的認知,文中言及「你們從來不曾想過什麼目的成什麼意義;如天神懷裡無比輕盈,來去自在的雲朵」,這是屬於鯨豚們的「逍遙遊」,而這股奧祕也將不斷地流傳下去。

本文善用譬喻、轉化修辭,讓天、陽光、雲朵、海、海浪等充滿生命力,例如以「那裡的天神。時常悄悄俯近沉睡的海神,用祂雲絮般柔軟的指頭,用祂能視溫暖陽光的眼神,如此輕柔而疼惜地撫摸海神的臉頰」,描摹水光接天之景;以「祂的胸口微微起伏,皮膚輕泛著漣漪」,描摹海浪湧動之景;以「海神薄柔若煙的水裳裡,情緒湧動,影痕紛綸」,描摹海洋生物悠游之景等,透過這些詩化的語言引領讀者進入作者所勾勒的海洋神話世界,讓讀者得以體悟海洋美學的奧義。

〈靈躍〉

標題以「靈躍」凸顯飛旋海豚翻躍水面的靈動樣態,文中以「鼓聲」比擬海豚飛躍水面的聲響,以三記聲響作為敘事順序,第一記聲響是「起鼓」,是「心跳」,是喚醒飛旋海豚躍動因子的引子,作者

善用譬喻手法來描繪這股蓄勢待發的氣勢,例如「只要鼓聲開啟,旋轉門已經拔出門門,序曲隨後將要奏鳴,幕就揭開了」、「你們如響過春雷一心一意想要發芽的種籽」、「你們像一群將要滾開的音符,伴著所聚合的旋律累聚音量」等,生動描摹出海豚們整裝待發,準備衝出水面,舞上一曲精采的海上迴旋舞。第二記聲響是「起步」,此時海豚們躍出水面,展現流線般的身形,以及白皙的腹肚,作者以譬喻手法,來形容海豚躍出水面的噴發之姿,「你們從水底射向海面那張透明肥沃的靶」,將海面比擬作箭靶,海豚比擬作箭,海豚躍出水面,如同箭射向箭靶一般,並連續以數個動詞來凸顯海豚躍出水面的爆發力,「拋射、倔起、突圍、甩蕩」,「昂首,擴胸,開懷」等,並以「僭妄、狂暴和恣意」來刻劃海豚的無畏的英姿,讓海豚躍出海面的靈動感,頓時躍然紙上。

第三記聲響是「飛天」,此時飛旋海豚展現絕佳的飛旋技巧, 幾秒之內在空中翻轉數圈,作者以連續動詞「旋、扭、擺、轉、奔、 脫、放」,摹寫飛旋海豚短時間內變化多端的飛旋特技,最後以「急 著扭轉乾坤」作結,海豚們藉此證明自己是這大海中的「靈躍」之子。

〈動蕩〉

本文以颱風過後,海水混濁,鯨豚消失作為開頭,呈現鯨豚對於水質極為要求的性格,當生存環境產生「動蕩」,無論是颱風、地震,甚至是汙染,鯨豚就會出於動物本能,往更外海更遠的地方去避難,而這種避難本能,也成了老船長預測颱風的指標「天頂白雲牽絲,海水水面凝油,你們又攏失去影跡,啊,這咧風颱會來」,這種預知「動蕩」的能力,並非鯨豚特有,例如螞蟻預知洪災、老牛預知地震,就連樹葉、雲朵都能感知天候的變化。言盡於此,作者不禁感嘆,我們為何失去預知能力?為何我們對於「母體」的動蕩無感?

作者藉由鯨豚的預知能力,反思同樣身為動物的我們,為何會與

大自然斷了連結,或許解方就誠如文中所言「虛空了胸懷來感受那排 山倒海而來的訊息」,放下塵世的利益紛爭,停止傷害生養我們的土 地,用謙虛的胸懷面對自然萬物,用心聆聽萬籟,便能像鯨豚一般感 受到大自然的訊息,重新找回人與自然的連結。

〈落〉

本文以鯨豚消失事件,引領讀者反思鯨豚保育的議題,文章第一節提到「掉落並不得已」,說明鯨豚飛躍水面的姿態再華美終將落海,也作為之後鯨豚消失情節的伏筆,鯨豚的美好終究敵不過人類的摧殘。

第二節以鯨豚在月黑風高的大潮日集結,及老船長的疑問「今天的遊行隊伍怎麼來得這麼早」,勾勒出海上不尋常的氣氛。

第三節則是刻畫岸上不尋常的樣貌——鯨豚不見了,公園的海豚雕像不見了、報紙上鯨豚的照片空缺了、旗幟上的鯨豚褪色了、市府廣場的大翅鯨浮雕消失了、人行道上的鯨豚地磚挖空了,面對種種不尋常的跡象,人們的反應卻是這年頭什麼都偷、報社迷糊、偷工減料、腳步踉蹌,卻無一人意識到這些事件的共通之處是鯨豚消失了。

第四節場景回到海上,描述船隻出航,老船長與我都感受到海洋不尋常的氣氛,體悟到這一切的美好將要消失殆盡,如同文中所言「眾神轉身將要離開;戲已落幕」,鯨豚們即將遠離,前往遠方那蒼翠的小島。

第五節抒發人們對於鯨豚消失無感的慨歎,整座城市沒有人意識 到鯨豚消失,沒有人意識到鯨豚消失的理由與人類有關,甚至對此不 以為意,暗示人們對於鯨豚保育不甚在乎,然而少了鯨豚的世界又將 會變成如何?文中述及「彷彿你們來了,曾經熱鬧,但是又走了;顯 得特別的空虛和蒼白」,沒有鯨豚的世界少了幾分熱鬧,顯得空虛蒼 白。事實上鯨豚的存亡,就在人們的一念之間,誠如結尾所言「緣自 剎那,也結束在剎那」,當人們心中存有永續意識,便是鯨豚回來之時,反之當人們持續掠奪海洋資源,便是鯨豚滅絕之時。(陳祐禎撰)

課後思考

- 一、作者以「遠方」、「靈躍」、「動蕩」、「落」作為文章標題, 其用意為何?
- 二、〈遠方〉、〈動蕩〉、〈落〉皆提到「蒼翠的小島」,在文中有何象徵意義?
- 三、妳/你認為日常生活中有哪些作為可以實踐聯合國永續發展目標第14項「保育海洋生態」,使海洋生態系統得以永續運作?